



# KIRK MERRINGTON PRIMARY SCHOOL

## MFL 2023-2024

School Drivers	
<p><b>21<sup>st</sup> Century Citizens</b> Multicultural Awareness Understanding of the Wider World</p>	<p><b>Independent Learners</b> Independent Resilient Creative and Curious</p>

Year 3	Getting to Know You	All About Me	Food Glorious Food	Family and Friends	Our School	Time
	<p><i>Core learning</i> Basic greetings: respond to simple questions and greet others with confidence Recognise and use numbers to 10 Discriminate sounds</p> <p><i>Vocabulary (new)</i> Bonjour, bonsoir, bonne nuit, ca va, ca va bien, ca va mal, comme ci comme ca, au revoir, comment t'appelles-tu? Je m'appelle... Les nombres: un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</p>	<p><i>Core learning</i> Body parts: begin to know some Core vocabulary Colours: recognise and use Core vocabulary Clothes: identify and use Core words</p> <p><i>Vocabulary</i> Le corps: la tete, les epaules, les genoux,, les pieds, les yeux, les oreilles, la bouche, le nez Les couleurs: bleu, blanc, rouge, jaune, vert, gris, orange, rose, violet, marron Les vetements: une jupe, un pantalon, un tee-shirt, une chemise, un pull, un sweat, des chaussures, des chaussettes, un short,</p>	<p><i>Core learning</i> Investigate aspects of lifestyle (food): begin to know some Core vocabulary (common nouns) Likes / dislikes: ask and answer simple questions</p> <p><i>Vocabulary</i> Les aliments: une pomme, deux poires, trois prunes, quatre fraises, cinq oranges, du gateau, un cornet de glace, un cornichon, un morceau de fromage, du saucisson, une sucette, de la tarte aux cerises, une saucisse, une brioche, de la pasteque Je voudrais, s'il vous plait, merci; j'aime, je n'aime pas, j'adore, je deteste</p>	<p><i>Core learning</i> Develop a wider vocabulary: family, pets, home vocabulary, the alphabet</p> <p><i>Vocabulary</i> La famille: ma, mon, mes, famille, frere, soeur, mere, pere, parents, grand-mere, grand-pere, tante, oncle, cousin/cousine, niece, neveu, Les animaux: un animal, un chat, un chien, un lapin, une souris, un oiseau, un poisson, un serpent, un hamster, une tortue, un cochon d'inde Ma maison: appartement, jardin, entrée, escalier, salon, salle a manger, garage, cuisine, chambre,</p>	<p><i>Core learning</i> Develop a wider vocabulary: school vocabulary, place, objects, subjects Use a dictionary to research additional vocabulary</p> <p><i>Vocabulary</i> L'ecole: la porte, la fenetre, la chaise, la table, l'ordinateur, le livre, les lumieres; un crayon, un stylo, un crayon de couleur, un taille-crayon, une trousse, une gomme, une regle, Les matieres: le francais, l'anglais, les sciences, les mathematiques, la musique, l'education physique, l'histoire, la geographie, l'informatique, le dessin, Les salles: la salle de classe, la cour de recreation, la bibliotheque, la salle de musique, le</p>	<p><i>Core learning</i> Develop a wider vocabulary: days of the week, months, dates (birthdays), numbers 11-31 Ask and answer simple questions with correct intonation</p> <p><i>Vocabulary</i> Les nombres: onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, trente, trente-et-un Les mathematiques: fois, divise par, combine, Le jours de la semaine: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, Dimanche Les mois: janvier, fevrier, mars, avril, mai, juin, juillet, aout, septembre, octobre, novembre, decembre Annee; anniversaire, la date, premier; calendrier, aujourd'hui, demain, hier</p>

		une robe, un maillot de corps, un slip		salle de bain, grenier, sous-sol, bureau	terrain de jeu, la grande salle, le bureau de la directrice, la cantine, le bureau, le couloir, la salle des professeurs	
Year 4	<p>All Around Town Core learning Identify and pronounce accurately countries, French cities, towns Develop a wider vocabulary: shops Numbers to 10 (review); understand numbers in multiples of 10 to 100 Give information: addresses</p> <p>Vocabulary Ou habites-tu? J'habite a .. Les magasins: ecole, eglise, muse, boulangerie, boucherie, piscine, gare, patisserie, café, supermarche, cinema, parc, theatre, marche, mosquee, riviere, ville, Les nombres: quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingt-dix, cent Mon adresse est..., avenue, boulevard, allée, rue, place, du, de la, des</p>	<p>On the Move Core learning Investigate aspects of lifestyle: transport Understand and give simple directions Develop a wider vocabulary: movement</p> <p>Vocabulary Les transports, a cheval, a pied, un camion, un helicoptere, un taxi, un train, un velo, une moto, une trottinette, une voiture, Les directions: a gauche, a droite, tout droit, autour du coin, d'ou tu viens, tournez, allez, chaud, froid, voila; Le corps: la jambe, la main, le bras, le coude, Marches, pliez, sautez, sautillez, tendez, tenez, bougez, courez, liez</p>	<p>Going Shopping Core learning Investigate aspects of lifestyle: shopping Develop a wider vocabulary: fruit, vegetables, clothes</p> <p>Vocabulary Les fruits: la banana, la peche, les raisins, beaucoup, un peu, Les legumes: la pomme de terre, l'oignon, l'ail, la carotte, le chou-fleur, le chou, le broccoli, le poivron, du, de la, des Les vetements: un manteaux, un cardigan, une echarpe, Les magasins: le magasin de chaussures, la fromagerie, la bijouterie, le magasin de jouets, le magasin de vetements, la confiserie, du pain, un collier, un ballon de football, acheter: une boite de chocolats, des boucles d'oreilles, un bateau, une montre, des bonbons, une bague</p>	<p>Where in the World? Core learning Identify countries where French is spoken Develop a wider vocabulary: countries of the UK, continents, animals</p> <p>Vocabulary Des pays: le Royaume-Uni, l'Ecosse, l'Angleterre, le Pays de Galles, l'Irlande du Nord, la capitale; la France, le Canada, la Cote d'Ivoire, la Belgique, Haiti, le Mali, la Suisse, la Tunisie; l'Equateur, le Kenya, l'Egypte, l'Argentine, la Colombie, l'Inde, nord, sud, vrai, faux, Les continents: l'Afrique, l'Antarctique, l'Asie, l'Australasie, l'Europe, l'Amerique du Nord, l'Amerique du Sud, le Japon, le Bresil, Les animaux: un bison, un capybara, un cobra, un elan, un jaguar, un kangourou, un lion, un orang-utan, un ours brun, un ours polaire, un panda, un pingouin, un renne, un zebre, une baleine</p>	<p>What's the Time? Core learning Develop a wider vocabulary: o'clock, half past, quarter past / to, timetables, TV schedules</p> <p>Vocabulary Le temps: heure (s), heures et demie, heures et quart, avant, apres, Ma journee: je me leve, je mange mon petit dejeuner / dejeuner / diner, je me brosse les dents, je vais a l'ecole, je renter chez moi, je regarde la television, je fais mes devoirs, je me couche; la journee scolaire,</p>	<p>Holidays and Hobbies Core learning Investigate aspects of lifestyle: holiday vocabulary, seasons, weather, sports and hobbies</p> <p><u>Vocabulary</u> Les saisons: l'automne, le printemps, l'ete, l'hiver La meteo: il fait chaud / froid, il fait nuageux, il neige, il fait du brouillard, il gele, il fait du vent, il pleut; prevu; degres, dans le monde Les vacances: le Canada, le Portugal, Les sports: l'equitation, la course a pied, la gymnastique, la lute, la natation, le football, le hockey, le rugby, le ski, le tennis; les passe-temps: le skateboard, la lecture, la danse</p>

<p><b>Year 5</b></p>	<p>Getting to Know You Core learning Use short sentences to ask and answer questions - extension from Year 3 Give information: emotions Short talking tasks: jobs</p> <p>Vocabulary Quand je serai grand (e), Les metiers: medecin, dentiste, coureur / coureuse automobile, aviateur /aviatrice, soldat, coiffeur, coiffeuse, moniteur / monitrice de ski, professeur / professeure, fermier / fermiere, artiste, pompierComment ca s'ecrit?, accent, aigu, grave, circonflexe, trema, cedilla, lettre, prenom, escrit, epeler, majuscule, minuscule Les emotions: enerve(e), heureux(euse), fatigue (e), fier(e), impatient(e), anxieux(euse), etonne(e), content(e), fache(e), triste, gene(e),effraye(e)</p>	<p>All About Ourselves Core learning Use spoken language confidently: clothes, body parts, emotions, health</p> <p>Vocabulary Le corps: les cheveux, les dents, la levre, la langue, la joue, le menton, le cou, la poitrine, le dos, le ventre, le doigt, le pouce, l'orteil, le derriere; boucles, chatains, court(s), long(s), mi-long(s), ondules, raides, roux, blonds J'aide, je cherche, je croise, je ferme, je lis, je leve, je pose, je prends, je ramasse, je range, j'ecris, j'etends, j'ouvre, un ami J'ai mal, avoir mal au coeur, medicament, malade; desole(e)</p>	<p>That's Tasty Core learning Role-play effectively: food / drink / shops Develop a wider vocabulary: breakfast, sandwiches, pizza toppings</p> <p>Vocabulary J'ai soif: les boissons chaudes, les boissons froides, le the, le café, le café au lait, le coca, la limonade, le jus d'orange, l'eau, une bouteille, une tasse, un verre, ouvert, ferme, Le petit dejeuner: la nourriture, une baguette, un croissant, un yaourt, de la confiture, des cereales, un pain au chocolat, un chocolat chaud, du lait, Le sandwich: la laitue, la baguette normale, le concombre, le jambon, le pain aux herbes, le pain complet, le poulet, le rosbif, les tomates, les viandes, les legumes, Manger: le chocolat, les chips, les frites, la crepe, le hot-dog, la glace, delicieux/euse, amer(e), sucre(e), sale(e), croquant(e), mou/molle, savoureux/euse, collant(e), cremeux/euse, La pizza: la puree de tomates, l'anas, les champignons, le bacon</p>	<p>Family and Friends Core learning Demonstrate creativity in using known language: animals, homes, family networks</p> <p>Vocabulary Ma famille: enfant, femme, fille, fils, l'arbre genealogique, petit-fils, petite fille A la ferme: un canard, un cochon, un cheval, une vache, un mouton, une poule J'habite dans...: un chateau, un appartement, une caravane, une chaumiere, une ferme, une maison Les animaux: amical(e), amusant(e), beau/belle, dangereux/euse, effrayant(e), mignon(ne) Ma maison: brosse a dents, four, couteau, nounours, auteuil, lit, valise, baignoire, arrosoir, escargot, tapis</p>	<p>School Life Core learning Apply linguistic knowledge to create simple, written pieces of work: objects / subjects at school 2D shapes</p> <p>Vocabulary La salle de classe: l'armoire, l'evier, a cote de..., une colle, un taille-crayon, les ciseaux, une trousse Les formes: un triangle, un carre, un rectangle, un cerf-volant, un hexagone, un losange, un octogone, un pentagone, les cotes Les nombres: vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf... Excusez-moi: lire, faire, aller, boire, plus tard, le journal, les peintures, les feutres, la-bas, ici, sur, sous, derriere</p>	<p>Time Travelling Core learning Understand numbers in multiples of 10 Investigate Core events in French history (years and dates) Explore the lives of famous French people</p> <p>Vocabulary Les nombres: mille, plus, egale L'histoire de la France: an, mois, date, calendrier Je suis ne(e)...: naitre, naissance Des vies celebres: mourir, Marie Antoinette, Louis Braille, Napoleon, Louis XVI, Alexandre Dumas, Joan of Arc, Marie Curie, Louis Pasteur, Coco Chanel</p>
<p><b>Year 6</b></p>	<p>Let's Visit a French Town Core learning Understand and give simple directions: places, directions, homes, numbers</p> <p>Vocabulary</p>	<p>Let's Go Shopping Core learning Use agreement of adjectives: colour shades Shopping conversations</p> <p>Vocabulary</p>	<p>This is France Core learning Present information about an aspect of culture: France / Paris Compare and contrast countries where French is spoken: France's neighbours French landmarks</p>	<p>All in a Day Core learning Extend knowledge of Core vocabulary: time to 5-minute intervals, 24-hour times, am / pm</p> <p>Vocabulary</p>	<p>Our Precious Planet Core learning Explain key environmental challenges in the local area and our responses to them Prepare and deliver a presentation in French using prior learning</p>	<p>More to Explore (transition unit covering vocabulary, grammar and topics covered throughout KS2) Core learning Explore France and French-speaking countries in more detail</p>

	<p>Je vais...: nager, prier, acheter, apprendre, prendre, regarder, faire une promenade  Les directions: en face de, la patinoire, la banque, l'office du tourisme, la mairie  Les mathématiques: plus, moins, comptez, plus grand que, plus petit que, moins grand que, soustraction, fait  Chez moi: le canapé, le fauteuil, le tablier, la serviette, la casquette, la valise  Les nombres ordinaux: premier(e), deuxième, troisième, quatrième, cinquième, sixième, septième, dernier(e)</p>	<p>Le shopping: la farine, l'aubergine, a la prochaine, a demain, bonne fin de semaine, bon week-end, deux-cents, trois-cents, quatre-cents, cinq-cents, votre monnaie, la lampe, la balançoire, la raquette, la tente, les lunettes de soleil, les bottes en caoutchouc  Les couleurs: fonce, clair(e)</p>	<p><u>Vocabulary</u>  Les voisins: l'Italie, l'Andorre, l'Allemagne, le Luxembourg, la Suisse, l'Espagne, Les distances: entre, kilometres, Les directions: le nord, le sud, l'est, l'ouest, le nord-ouest, le nord-est, le sud-ouest, le sud-est, Paris: la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le Louvre, la Cathédrale Notre-Dame, la Seine, les bâtiments célèbres, un spectacle musical, un repas délicieux, les édifices religieux, un défilé de mode, Les célébrités: un directeur, une directrice, un acteur, une actrice, un empereur, une impératrice, un joueur/euse de football, un/une scientifique, un homme/une femme politique, un/une chef, un/une artiste, un/une soldat, un chanteur, une chanteuse  Les nationalités: français(e), canadien(ne), suisse, belge, luxembourgeois(e)</p>	<p>Le jour: du matin, de l'après-midi, du soir  Le temps: quatre heures, cinq, dix, quart, vingt, vingt-cinq, et demie; six heures moins cinq, dix, le quart, vingt, vingt-cinq  A l'aéroport: Provenance, Départs, Arrivées, décolle, à l'heure, en avance, arrive, en retard</p>	<p><u>Vocabulary</u>  Quels défis écologiques y a-t-il dans ta ville, il y a, il n'y a pas, beaucoup de, pollution (f) de l'air, pollution (f) de l'eau, pollution (f) lumineuse, circulation (f), déchets (m), zones (f) industrielles, poubelles (f), verdure (f), éteindre la lumière, recycler, fermer le robinet, utiliser les poubelles, circuler à pied, ramasser les déchets, je vais, je voudrais, planter des arbres, protester, mes professeurs, les habitants, le gouvernement, le conseil d'école, installer des panneaux solaires, installer des poubelles, en plus, pour aider, dans le futur, voici mon exposé, je vais parler..., ...de notre planète, ...de ma ville, ...de l'environnement, ...des défis écologiques, ...des actions écologiques, merci beaucoup, merci à tous, je vous remercie de votre attention</p>	<p>Develop vocabulary skills  Extend understanding of accents, silent letters and nasal sounds  Improve literacy and oracy skills</p> <p>Vocabulary  <b>Aide !, le premier mai, la fête du muguet, la fête du travail, le quatorze juillet, le film d'horreur (m), effrayant, vraiment, fantastique, délicieux/délicieuse, rapidement, puis, facilement, incroyable, l'étoile (f), l'hôpital (m), finalement, gagner, obligatoire, donc</b></p>
--	--	---	---	--	--	---

There are additional resources to support teaching Festivals - Christmas, Easter, Bastille Day - which may be used across all year groups.

Core learning and Vocabulary are repeated throughout topics to ensure depth of understanding and mastery of grammar.